Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

02 AL 06 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"FIESTA DE BIENVENIDA"

LUNES 01 DE FEBRERO 2026

En el proceso de acogida y vinculación de los niños y niñas, la profesional en Atención a la Primera Infancia, llevó a cabo una fiesta de bienvenida con el nivel de Caminadores 2, con el propósito de favorecer una adaptación afectiva y las transiciones seguras, sensibles y armónicas de los participantes, para el desarrollo de esta experiencia, se realizó una ambientación significativa del espacio, incorporando luces de colores, música infantil y diversos objetos sonoros y sensoriales, los cuales permitieron fortalecer la exploración y el interés de los niños y niñas, durante el inicio de la experiencia, algunos participantes se mostraron un poco intranquilos, teniendo en cuenta que era su primer acercamiento al jardín y a un entorno diferente al familiar.
No obstante, a medida que transcurrió la jornada, los niños y niñas lograron compartir, interactuar y disfrutar del espacio, evidenciando actitudes de curiosidad y asombro frente a los objetos dispuestos, esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de su curiosidad natural, la capacidad de asombro y el desarrollo de los sentidos, promoviendo un ambiente de confianza, exploración y bienestar emocional.







Jardin Infantil
EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO
"DESCUBRO NUEVOS OBJETOS Y TEXTURAS"
MARTES 03 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se llevó a cabo un encuentro con el nivel de Caminadores 2, con el objetivo de propiciar un espacio de armonía, disfrute y exploración para los niños y niñas.

Durante la actividad, se dispuso un cesto de los tesoros, el cual contenía diversos elementos como muñecos, CD, peluches, ganchos, esponjas, pelotas e instrumentos musicales, diseñados para fortalecer la exploración sensorial y el juego libre, al observar el cesto, los niños y niñas se mostraron intrigados y curiosos, acercándose de manera espontánea para extraer los objetos, observarlos, manipularlos y jugar con ellos.

A través de esta experiencia, los participantes lograron crear diferentes formas de juego, potenciando su creatividad e imaginación, así como el desarrollo de sus habilidades sociales al interactuar con sus pares, de igual manera, se fortalecieron las relaciones interpersonales y se promovieron transiciones seguras, sensibles y armónicas, favoreciendo el bienestar emocional y la vinculación al jardín.







Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"TRAZANDO LA RUTA PARA EL ENCUENTRO, EXPLORADORES DEL JARDÍN"

MIÉRCOLES 04 DE FEBRERO 2026

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, nos reunimos con el nivel de Caminadores 2, en el cual se dio inicio con el canto de rondas infantiles, invitando a los niños y niñas a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música, durante este momento, disfrutaron de la interacción y el acompañamiento de sus pares, lo que favoreció un ambiente de confianza y disfrute, posteriormente, se llevó a cabo la creación de un pequeño mural, donde se dispuso de papel Kraft, sobre el cual se pegaron diversas imágenes, pintaron y decoraron por medio de líneas, trazos y garabatos, a través de esta experiencia, se fortalecieron habilidades como el agarre de pinza, la motricidad fina, la atención y la concentración, logrando así un reconocimiento y sentido de pertenencia hacia el jardín, el cual se reforzó mediante un recorrido por algunos de los espacios de la unidad, permitiendo a los niños y niñas conocer y disfrutar del entorno, al tiempo que se fortalecieron el buen trato y el respeto hacia los demás.







Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"ESPACIOS QUE INVITAN A CREAR Y A JUGAR, MURAL FAMILIAR"

JUEVES 05 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional dio inicio invitando a bailar a los niños y niñas, a moverse y a disfrutar del espacio, al ver a la profesional moverse la imitaron de manera espontánea, siendo muy tranquilos y dinámicos, posteriormente, se desarrolló un taller artístico, donde se creó un mural familiar, logrando así captar su curiosidad y capacidad de sombro, al ver las imágenes nombraron a su papá, mamá y lograron reconocer a los integrantes de su núcleo familiar, algunos niños y niñas manifestaron diversas emociones, como alegría, emoción e incluso llanto, al observar las imágenes de sus familias, evidenciando el vínculo afectivo y la importancia de su entorno familiar, asimismo, se les presentaron las fotografías de las demás familias, explicándoles de manera cercana quiénes eran sus padres, lo que permitió propiciar un acercamiento respetuoso y significativo a su entorno familiar, a través de esta experiencia, se fortalecieron el pensamiento crítico, la atención, la concentración, capacidad y las transiciones seguras, sensibles y armónicas.







Jardín Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"CIRCUITO DE OBTÁCULOS"

VIERNES 06 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se realizó un encuentro con el nivel Caminadores 2, dando inicio a la jornada con la entonación de diversas rondas infantiles, esta actividad permitió promover el goce, la armonía, la seguridad y la confianza en los niños y niñas, quienes manifestaron gran interés y disfrute al escuchar la música, mover su cuerpo y seguir el ritmo de las canciones, favoreciendo su expresión corporal y emocional.

Posteriormente, el grupo se trasladó al patio del jardín, donde se adecuó previamente el espacio y se dispusieron diferentes elementos del gimnasio, entre ellos una piscina de pelotas y otros materiales lúdicos, este ambiente fue diseñado con el propósito de fomentar el disfrute, la exploración y el juego libre, durante la experiencia, los participantes interactuaron de manera activa con los elementos dispuestos, explorando el espacio, experimentando con los materiales y demostrando altos niveles de alegría, tranquilidad y entusiasmo, a través de estas experiencias, se ha logrado fortalecer de manera significativa el proceso de acogida y vinculación, evidenciándose que, día a día, los niños y niñas se muestran más tranquilos, seguros y confiados, asimismo, se favorece el desarrollo del compañerismo, la empatía y la consolidación de transiciones seguras, sensibles y armónicas, contribuyendo a su bienestar integral dentro del entorno educativo.







Jardín Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

" VEO, VEO QUE VES "

LUNES 09 DE FEBRERO 2026

Durante el proceso de acogida y vinculación, se ha observado que, día tras día, los niños y niñas se muestran más tranquilos, seguros y confiados, al llegar al aula lo hacen con una sonrisa, brindando besos y abrazos, expresando a través de estos gestos su amor y cariño, lo cual evidencia un fortalecimiento del vínculo afectivo con sus compañeros y profesional.

En esta jornada, participaron en una experiencia pedagógica llena de aventura y diversión, en la que se desarrolló un aula de exploración, para ello, se dispusieron espejos de diferentes tamaños en distintos espacios del aula, tanto sobre el tapete como en la pared, promoviendo la búsqueda activa y el interés por descubrirlos, los niños y niñas lograron encontrarlos con facilidad y, al interactuar con ellos, tomaron cada uno de los espejos y observaron su propio rostro, durante la experiencia, realizaron diversos gestos, movimientos oculares y expresiones como sacar la lengua, mostrando gran curiosidad y asombro, estas acciones favorecieron el desarrollo de la creatividad, la imaginación y el reconocimiento del propio cuerpo, asimismo, imitaron algunas acciones propuestas por la profesional, reconociendo cada una de sus partes corporales, lo que permitió potenciar su pensamiento crítico, la expresión corporal y la capacidad de imitación.











Jardín Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO
"LECTURA DE CUENTOS"
MARTES 10 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, se dio inicio organizando a los niños y niñas en el tapete, a cada uno se le entregó un monstruo de colores, el cual sirvió como apoyo para la experiencia central, posteriormente, se realizó la lectura del cuento *El monstruo de colores*, a medida que se iban nombrando los diferentes monstruos, se les mostraba el color correspondiente y se explicaba la emoción que representaba cada uno, favoreciendo la identificación y comprensión de las emociones.

De manera complementaria, se creó un rincón de lectura, en el cual se dispusieron diversos libros didácticos, logrando captar su atención y concentración, además, se ambientó el espacio con música suave, generando un entorno tranquilo y propicio para la experiencia, se les permitió a los niños y niñas realizar lectura de imágenes y la manipulación libre de los cuentos, observándose muy atentos, interesados y concentrados durante la experiencia.

Durante la experiencia, se evidenció que disfrutan significativamente de la lectura mediada, de la observación de imágenes y del acompañamiento del adulto, lo cual contribuye al fortalecimiento del pensamiento lógico, el desarrollo del lenguaje y la expresión de sentimientos y emociones.







Jardin Infantil
EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

“ LUCES Y SOMBRAS

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO 2026

En este día, se fortaleció el pensamiento crítico, el desarrollo del lenguaje y de los sentidos a través de una experiencia sensorial significativa, inicialmente, se oscureció el aula y se dispusieron luces de colores, acompañadas de música infantil suave, creando un ambiente propicio para la exploración y la atención. Durante este momento, los niños y niñas se mostraron muy atentos y concentrados, manifestando sus sentimientos y emociones mediante expresiones verbales como “¡guau!”, evidenciando asombro y curiosidad frente a los estímulos visuales.

Posteriormente, se utilizó el proyector con temática del astronauta, mediante el cual se proyectaron diversas imágenes del universo, incluyendo estrellas y elementos del espacio, los participantes se mostraron cautivados por las proyecciones, logrando captar su atención de manera significativa y participando activamente durante el desarrollo de la experiencia.

Para finalizar, se realizó una actividad de exploración con tubos de cartón, a través de los cuales proyectaron sombras, acercándolas y alejándolas, observando cómo estas se ampliaban o disminuían de tamaño, esta actividad permitió potenciar el desarrollo de los sentidos, la curiosidad, la creatividad y la capacidad de asombro, favoreciendo aprendizajes significativos desde la exploración y el juego.







Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO
"DESCUBRIENDO SONIDOS"
JUEVES 12 DE FEBRERO 2026

En este día, se organizaron las niñas en el tapete del aula con el propósito de captar su atención y favorecer la concentración, para el desarrollo de la experiencia, se crearon dos cestos de tesoros: uno conformado por instrumentos musicales y otro por botellas sensoriales sonoras. La experiencia permitió captar el interés y la atención de los participantes; sin embargo, se observó mayor preferencia por el cesto de las botellas sensoriales, debido a la variedad de colores y a los sonidos producidos por el movimiento del agua y los diferentes elementos contenidos en su interior, los niños y niñas tomaron los distintos materiales, los manipularon, los observaron detenidamente y crearon juegos espontáneos a partir de la exploración libre. Asimismo, acompañaron la experiencia siguiendo el ritmo de algunas canciones, lo cual favoreció el desarrollo sensorial, el desarrollo de la creatividad y la imaginación, de manera paralela, se fortalecieron las relaciones interpersonales, promoviendo el buen trato, la cooperación y el respeto hacia las demás, en un ambiente de juego y aprendizaje significativo.







Jardín Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"PELÍCULA, PIJAMADA CON MI JUEGUETE FAVORITO"

VIERNES 13 DE FEBRERO 2026







Para esta experiencia pedagógica, se creó un espacio enriquecido en el que se oscureció el aula y se proyectó la película *Bichos: una aventura en miniatura*, para este día, cada uno de los niños y niñas asistió con su pijama y su muñeco favorito, lo cual permitió propiciar un ambiente de armonía, tranquilidad y seguridad, favoreciendo que se sintieran como en casa y fortaleciendo, de esta manera, las relaciones familiares.

Durante la proyección, los participantes se mostraron muy atentos y concentrados, disfrutando de la película, de los diferentes personajes y de las diversas acciones de los bichos, lo cual permitió captar y mantener su atención de manera significativa.

Para finalizar la experiencia, se colocaron rondas infantiles, las cuales son de gran agrado para los niños y niñas, al escucharlas y observarlas, se mostraron asombrados, bailaron y movieron su cuerpo con entusiasmo, potenciando el dominio corporal, especialmente la expresión corporal, así como el desarrollo del lenguaje, el pensamiento crítico, la atención y la concentración.

En general, los niños y niñas disfrutaron de un día de cine que resultó muy emotivo y significativo para ellos, promoviendo el bienestar, el disfrute y el aprendizaje a través del juego y la experiencia compartida.

Jardín Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA FÍSICA Y PSICOLÓGICA

"TÚ CUIDAS DE MI, YO CUIDO DE TI"

LUNES 16 DE FEBRERO 2026







Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, se dio inicio organizando a los niños y niñas en el tapete del aula, a través de un recurso de audio, se entonó la canción "Cabeza, hombros, rodillas y pies", en la cual los niños participaron activamente, identificando las diferentes partes del cuerpo al tocarlas y nombrarlas con gran facilidad.

Posteriormente, se creó un rincón de juego simbólico con bebes de juguete, el cual permitió a los niños y niñas tomar, manipular, crear e inventar nuevos juegos, esta experiencia favoreció la imaginación y la interacción entre pares, al tiempo que se inculcaron valores como el cuidado hacia los demás, el buen trato y el respeto.

Asimismo, se promovió la prevención de la violencia física y psicológica, fortaleciendo un ambiente de empatía, convivencia y compañerismo, donde los niños y niñas pudieron interactuar de manera positiva y armoniosa.

Jardin Infantil EMANUEL

MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS "MURAL ARTÍSTICO"

MARTES 17 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy, la profesional en Atención a la Primera Infancia organizó a los niños y niñas en forma de círculo sobre el tapete del aula, con el fin de captar su atención y concentración. Posteriormente, se proyectó un video infantil relacionado con la importancia de las medidas de prevención y reducción de accidentes por descargas eléctricas, logrando sensibilizar a los participantes sobre la necesidad de no jugar con estos elementos y de reconocer algunas situaciones de riesgo en su entorno.

Como actividad complementaria, se elaboró un mural artístico, en el cual se pegaron diferentes imágenes alusivas al tema trabajado, estas fueron decoradas con las huellas de las manos de cada uno de los niños y niñas, haciendo del mural un recurso más llamativo e innovador, a través de esta experiencia, los niños y niñas pudieron observar atentamente y reforzar visualmente las medidas de prevención frente a accidentes por descargas eléctricas, fortaleciendo su aprendizaje de manera significativa.







Jardin Infantil EMANUEL

MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR INCENDIOS "SOMOS BOMBEROS"

MIÉRCOLES 18 DE FEBRERO 2026



Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para este día, la profesional dio inicio organizando a los niños y niñas en círculo sobre el tapete del aula, posteriormente, se creó una casa en cartulina, a la cual se le incorporaron imágenes y tiras de papel que simulaban el fuego.





Se hizo uso de kits de bomberos, los cuales los participantes tomaron para realizar juegos de roles y juegos simbólicos, asumiendo esta profesión y fortaleciendo sus aprendizajes previos, a través de esta experiencia se potenciaron sus habilidades, destrezas, pensamiento crítico y desarrollo del lenguaje, la experiencia generó gran interés y motivación en los niños y niñas, más adelante, nos desplazamos al patio, donde encontraron diversas imágenes relacionadas con la temática, las cuales lograron identificar y reconocer con facilidad, enriqueciendo así la comprensión sobre la importancia de las medidas de protección y prevención de riesgos de accidentes por incendios.



Jardin Infantil EMANUEL

JUEGO HEURÍSTICO
"DESCUBRIENDO NUEVAS FORMAS DE JUGAR"
JUEVES 19 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia del día de hoy, la profesional dio inicio organizando a los niños y niñas en el tapete del aula, generando un ambiente acogedor y propicio para el aprendizaje, posteriormente, se implementó la estrategia de juego heurístico, para la cual se dispusieron diversos materiales como tarros de plástico, botones, palos de paleta, pimpones, entre otros elementos, logrando captar la atención, concentración y curiosidad de los niños y niñas.

Durante la experiencia pedagógica, los participantes se mostraron atentos y participativos, explorando y experimentando libremente con los materiales y el espacio, a través del juego, interactuaron, compartieron y disfrutaron junto a sus pares, fortaleciendo las relaciones interpersonales y promoviendo valores como el buen trato, el respeto, la empatía y la convivencia.

Asimismo, se favorecieron transiciones seguras, sensibles y armónicas, potenciando la creatividad y la imaginación a partir del juego libre, así como la expresión de sentimientos y emociones, contribuyendo de manera significativa a su desarrollo integral.







Jardin Infantil EMANUEL

ACTIVIDAD FÍSICA
"JUGANDO ANDO"

VIERNES 20 DE FEBRERO 2026

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica propuesta para el día de hoy, la profesional dio inicio organizando y adecuando el espacio de manera intencional y segura, ambientándolo con música infantil y disponiendo diversos elementos pedagógicos, con el objetivo de promover una jornada de actividad física orientada al fortalecimiento de los estilos de vida saludable, durante la experiencia, se hizo uso de la piscina de pelotas y de algunos elementos del gimnasio infantil, los cuales permitieron a los niños y niñas explorar, manipular y disfrutar del espacio a través del juego libre y dirigido, los participantes realizaron diversas acciones como jugar, bailar, cantar y correr, favoreciendo así el desarrollo de sus habilidades y destrezas motrices, la coordinación, el equilibrio y la resistencia física, de igual manera, estas actividades propiciaron el fortalecimiento de valores y habilidades sociales como la empatía, el buen trato, el respeto, la convivencia y las buenas relaciones interpersonales, generando un ambiente de disfrute, cooperación y participación activa, asimismo, se promovieron transiciones seguras, sensibles y armónicas, respetando los ritmos y necesidades de cada niño y niña.

Finalmente, la experiencia contribuyó al fortalecimiento de la expresión corporal como medio de comunicación y al desarrollo del lenguaje, permitiendo que los niños y niñas expresaran emociones, ideas y sensaciones a través del movimiento, la música y la interacción con sus pares.







Jardín Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 1

23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Desarrollo de los sentidos, sentido de la vista "Mirando y explorando"

LUNES 23 DE FEBRERO 2026



Para la bienvenida de los niños y niñas, la profesional desarrolló una experiencia pedagógica orientada a la prevención de accidentes por gas natural, utilizando imágenes y materiales didácticos que permitieron la realización de juegos de roles, como el juego al chef, a través de esta actividad se concientizó sobre la importancia de no jugar solos en la cocina, ni manipular las perillas de la estufa, promoviendo el autocuidado y la prevención de riesgos.

Posteriormente, se organizó el espacio con música infantil y se dispusieron espejos, lupas e imágenes de animales en el aula, permitiendo que los niños y niñas exploraran, se observaran, reconocieran partes de su cuerpo y buscaran animales, imitando sus sonidos, esta experiencia fue significativa, ya que favoreció la participación, la interacción con sus padres y el desarrollo del lenguaje, el pensamiento crítico y el sentido de la vista.













Jardin Infantil EMANUEL

Desarrollo de los sentidos
sentido de la vista
"Explorando colores"
MARTES 24 DE FEBRERO 2026

Para la jornada pedagógica del día, la profesional dio inicio organizando a los niños y niñas en forma de círculo, brindando orientaciones claras y sencillas que fueron atendidas de manera oportuna, este momento permitió promover la escucha activa, el seguimiento de instrucciones y la disposición para participar en la experiencia propuesta.

Posteriormente, se dispusieron tres rincones de juego, cada uno diseñado con materiales de diferentes colores, tamaños y texturas, con el propósito de fortalecer la exploración, el aprendizaje significativo y la participación activa.

En el primer rincón se ubicaron globos de diversos colores, los cuales llamaron especialmente la atención de los niños y niñas, motivándolos a interactuar, lanzar, rodar y compartir con sus compañeros, en el segundo rincón se dispusieron fichas de arma todo, favoreciendo la construcción, la coordinación y el desarrollo del pensamiento lógico, en el tercer rincón se colocaron telas y papel celofán de distintos colores, materiales que despertaron gran interés, permitiendo a los niños y niñas manipular, observar la luz a través de ellos, experimentar con las transparencias y crear nuevas formas de juego, durante la experiencia, se evidenció un alto nivel de concentración, motivación y disfrute, especialmente en el rincón de los globos y el de papel celofán, a través de la exploración libre, los niños y niñas experimentaron, crearon e inventaron nuevas dinámicas de juego, fortaleciendo su pensamiento crítico, el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal y el desarrollo visual.

Asimismo, se observó en ellos autonomía, independencia, compañerismo, atención, solidaridad y empatía, consolidando aprendizajes significativos en un ambiente de respeto, armonía y participación activa.







Jardin Infantil EMANUEL

Desarrollo de los sentidos, sentido de la vista

"LECTURA DE CUENTOS"

MIÉRCOLES 25 DE FEBRERO 2026









Para la experiencia de este día, la profesional diseñó un aula de exploración literaria, disponiendo diversos cuentos didácticos e infantiles que captaron la atención y concentración de los niños y niñas, se les permitió explorar libremente el espacio, manipular, observar y hojear los cuentos, favoreciendo su creatividad e imaginación.

Posteriormente, la profesional realizó la lectura de algunos textos, utilizando gestos, movimientos e imitaciones que generaron asombro e interés en los participantes, esta experiencia se convirtió en un momento significativo y enriquecedor, fortaleciendo el hábito de la lectura diaria, el pensamiento crítico, el desarrollo del lenguaje y el sentido visual.

Los niños y niñas disfrutaron ampliamente de la experiencia, se sentaron de manera organizada y seleccionaron los libros que más llamaron su atención, realizando una exploración y lectura libre de los mismos, durante la experiencia, lograron reconocer algunos animales y objetos, mencionándolos con facilidad y claridad, mostrándose expresivos, participativos y comunicativos.

Jardin Infantil EMANUEL

Desarrollo de los sentidos, sentido de la vista "BOTELLAS SENSORIALES" JUEVES 26 DE FEBRERO 2026

Con el propósito de potenciar el desarrollo del sentido de la vista en los niños y niñas, la profesional de primera infancia diseñó una experiencia pedagógica a través de un cesto de tesoros, en este espacio se dispusieron botellas sensoriales elaboradas con diversos elementos, texturas, brillos y colores llamativos, con el objetivo de captar su atención y favorecer la concentración.

Se permitió la exploración libre, donde los niños y niñas manipularon las botellas, las giraron, movieron y observaron detenidamente, durante la experiencia generaron nuevos sonidos y descubrieron diferentes efectos visuales, mostrándose curiosos, intrigados y asombrados.

Esta experiencia fortaleció el sentido de la vista, la atención, la concentración, la exploración, el pensamiento crítico y el desarrollo del lenguaje, promoviendo así su desarrollo integral en un ambiente de disfrute y aprendizaje significativo.







Jardin Infantil EMANUEL

Desarrollo de los sentidos, sentido de la vista

"ATRAPANDO BURBUJAS"

VIERNES 27 DE FEBRERO 2026



Con el propósito de potenciar la creatividad y la imaginación de los niños y niñas, se desarrolló una experiencia pedagógica lúdica que favoreció su desarrollo integral, en un primer momento, se realizó la dinámica de la canción *"Las estatuas"*, promoviendo la integración, la escucha activa, el disfrute y la participación grupal en un ambiente de armonía y diversión.



Posteriormente, se utilizó una máquina de burbujas de jabón, logrando captar la atención y concentración de los niños y niñas, quienes se mostraron alegres y emocionados al observarlas, perseguirlas y explotarlas, esta experiencia fortaleció el desarrollo del sentido de la vista, el lenguaje, el pensamiento crítico, las relaciones interpersonales y la imaginación, permitiéndoles vivir un momento significativo y enriquecedor.



Jardin Infantil EMANUEL


SOPORTE
FOTOGRA
NI
CAMINA
JARDIN INFANTIL COFINA

BIENVENIDA DE ACOGIDA
LUNES 02 DE 2026

Este fue un primer día una jornada enriquecedora se inic
proceso de acogida con niños y niñas, inicialmente se rea
este periodo en conjunto con los caminadores uniéndose
uno solo para que de este modo afianzar este proceso y
sea más amoroso para ellos; tanto para los participantes
nuevos como para los antiguos.
Cada uno de los momentos del día desde los rituales hast
experiencias en compañía fue mejor, ellos empezaron a c
vínculos entre pares y de la misma manera las profesiona
compartieron con ellos mostrando el cariño hacia ellos
haciendo burbujas las cuales los calmaron, cantando la va
Lola que para ellos fue un modo de focalizar su atención,

HABLEMOS DEL CAMBIO CON CALMA
FEBRERO 03 DE 2026

Continuamos con el proceso de acogida, se evidencia que ellos empiezan a ver en las profesionales un refugio cuando sus familias se van. Esto ha permitido que fortalecer el vinculo afectivo con ellos se fortalezca, el masaje hizo que la profesional se acercara un poco a ellos y disfrutaran de este momento lo que para Nazly fue agradable y le ayudo a interactuar con su compañera Antonella. El cesto de tesoros proporcionado por profesional del otro caminador llamo su atención y fue disfrute para cada uno de ellos en su exploración de e
espacio.



EXPLORADOR
FEBRERO

Este fue un día
espacio que ante
de explorar, ho
gateando, alguno
muestran agrado
Al colocar el car
garabatearon,
indicación de un
imágenes.
Disfrutan del ve
es probable que



Traer un pedacito de la casa al jardín
Febrero 05 de 2026

Esta jornada empezó de manera tranquila, disfrutaron del tiempo con los libros de tela, allí se evidencia como exploran las paginas de estos cuentos. Nazly refiere "muu" cuando observa la vaca.

En el cesto de tesoros cada uno descubrió sus objetos disfrutando de estos. Quien tomo la delantera fue María José sacando todo al parecer le agrada mucho realizar esta acción.

Compartieron de sus juguetes especialmente este fue un momento con el cual ellos vínculos afectivos.

D
Fe





En el día de
todos los niñ
de un mome
este espacio
se sientan c
sol y juego.
Liam David
mucho de ju
con todos
acercarse c

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

09 AL 13 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL



Jardin Infantil
EMANUEL

CAMINANDO JUNTOS
LUNES 09 DE FEBRERO 20

Este fue un día en el que los niños y niñas pu
sus juguetes favoritos, traídos desde sus ho
les brindó confianza al lugar se continúa con
acogida donde vamos avanzando poco a poco
tiempo quisimos que la familia se involucrara
experiencias pedagógicas de este modo se m
fotografías de la familia, algunas cartas que
escribieron hacia ellos de sus historias, de l
hacían, lo que nos sirvió para que conociéram
que es la vida de cada familia y hacer una le
realidades, este proceso se complementó co
los saludos enviados por los padres de famili
que los niños se sintieran felices motivados
estarán allí, pues era un acercamiento en el
confiar de que iban a volver a ver a sus padr
un niño muy expresivo que al ver a su mamá
inmediatamente mostró una sonrisa grande

DE LA MANO CONTIGO
MARTES 10 DE FEBRERO 2026

La experiencia pedagógica de este día sirvió para que los niños ingresaran y pudieran interactuar con sus cuentos los cuales tenían diferente textura le permitía ver diferentes imágenes que Nazley fue clara en sus onomatopeyas del perro, del gato entre otras. Se colocó el cesto de tesoros para la exploración de sus sentidos donde cada uno tomó el objeto que más le agradaba, Thiago disfrutó de las esponjas le llamaba mucho la atención el color de estas especialmente el morado. Nazly abraza la tela ovejera al parecer para ella esta le daba la impresión de muñeco con lo que lo apretaba contra su pecho disfrutando de la textura, mientras que Antonella logró experimentar a través de las plumas llevándolas a su boca poniéndolas en su cara, al hacer caricias con las telas ella cerradas sus ojitos con lo que nos demostraba que disfrutaba de la suavidad de estas, cada uno disfruta de cada una de las texturas que tenía el cesto de tesoros explorando así cada elemento.











Jardin Infantil
EMANUEL

Explorando un mundo de opciones

MIÉRCOLES 11 DE FEBRERO 2026



Durante la propuesta pedagógica de esta jornada diferentes elementos de la cotidianidad y de lo na ellos por medio de los objetos pudieran experime sensaciones que le ayudaran a explorar su m confianza en sí mismo y con sus pares fue u socialización un momento para reconocer nueva lo fueron las piñas de pino que les ayudaron a nuevo dentro de su salón. Este juego turístico a ellos pudieran iniciar un proceso de exploración cada uno tomó un objeto, el más importante para pero especialmente las semillas algo muy difer elemento que les agradó mucho, las cuchara jugaron una función que nos ayuda a observar y las tienen claras dentro de la cotidianidad com para comer así lo demostró Nazley y Matías.

Jardin Infantil

EMANUEL

Exploración de colores.

JUEVES 12 DE FEBRERO 2026

Ingresan y al encontrar un cesto de tesoros en el centro del salón se acercan para ver qué hay allí, Antonella disfruta de encontrar este y empieza a destaparlo y a sacar todo lo que hay allí sin tener noción de los elementos, mientras que Vincent toma las maracas con cascabeles y los agita fuertemente lo que le causa alegría y satisfacción. Para el desarrollo de la propuesta pedagógica de la experiencia central los niños y las niñas tuvieron la oportunidad de hacer parte de un proceso sensorial a través de un arroz de colores, el cual fue para ellos muy llamativo el cual tomaron con sus manos y la pasaron por su cuerpo Antonella probó algunos granos que escupió luego al sentir la dureza de estos estos se concentran en sacar objetos como María José, que le agrada mucho. El poder sacar de varios contenedores cada uno de estos, se pudo fortalecer la capacidad de asombro y la curiosidad a través de la exploración de consistencias y nuevos objetos.



Jardin Infantil EMANUEL

Estableciendo nuevos vínculos

13 DE FEBRERO 2026



En el proceso de acogida, llevó a cabo una fiesta de bi
propósito de favorecer una adaptación afectiva y
seguras, sensibles y armónicas. En esta experien
pudimos evidenciar que los niños y niñas están más
ingreso su acogida es un proceso satisfactorio puesto
confiados ya al aula y disfrutan de cada uno de los
planifican en dentro de las actividades; hoy su interés
tesoros con elementos sonoro donde pudieron man
botellas sensoriales, se evidencia que lo sacuden fu
lograr que estos le den los sonidos que ellos quier
experiencia pedagógica central los niños estuvieron di
telas neón que se colocaron que contrastaron con la
ellos disfrutaron de ver los colores que vibraban y
permitió que ellos dentro de esta experimentación pud
entorno y a su vez socializar con sus pares, escuchar
disfrutar de los collares, las varitas de colores y así mis
un momento en el cual se celebró. El haber culminad
acogida satisfactoria para ellos y para mí como profe
pude convivir este tiempo con ellos que promovió
confianza, exploración y bienestar emocional.

Jardin Infantil
EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

16 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

PREVENCION DE VIOENCIAS-TU CUI
CUIDO DE TI
LUNES 16 DE FEBRERO 20



Para esta experiencia tuvimos como tema central la pr
violencias, donde el cuidar del otro y de ellos mismos f
importante por medio del juego ellos observaron la im
agredir Y también ser cuidados. Utilizando muñecas el
inicialmente lo importante que era acariciar cuidar res
cuando la profesional realiza el ejemplo de un toque b
muñeco ellos reaccionan y se asombra Nazly se acerca
coger el juguete como si quisiera defenderlo; entonces
que ellos entienden que este tipo de acciones no es bu
la segunda etapa de la experiencia donde utilizamos u
evidencia que es de su agrado observarse ver sus rostr
realizan gestos la profesional les muestra lo importante
abraza y ellos se siente felices, finalizamos con un men
de su agrado y le llevó a compartir con sus compañero
a sí mismo y luego entre sí.

Jardin Infantil
EMANUEL

NOS MOVEMOS JUNTOS
MARTES 17 DE FEBRERO 2026

Esta fue una experiencia muy autónoma ya que desde el inicio ellos mostraron el interés por el escenario planificado hoy te tuvieron el poli motor a su disposición la piscina de pelotas la cual jugó un factor indispensable en el inicio de esta experiencia ellos mismos corrieron hacia ella y buscaron formas para poder introducirse en esta los más grandes como Vincent, Vincent, Dafne pudieron buscar la forma de apoyarse en las diferentes piezas para introducirse y empezar un día de juego. Al dirigir la experiencia en el lanzamiento de pelotas ellos muestran el agrado y se observa direccionalidad de acuerdo a la indicación puesto que al lanzar la profesional la pelota hacia el lado izquierdo ellos repiten la misma acción al igual que hacia el lado derecho, esto les causó mucha emoción potenciando así también su coordinación ojo humano mientras compartían entre pares. Cuando ellos empiezan a atravesar los obstáculos colocados con las diferentes piezas se evidencia equilibrio agilidad y coordinación viso pédica. Les ayudó a fomentar la participación, la colaboración y fortalecer su motricidad gruesa.



Jardin Infantil
EMANUEL

SENSACIONES DIVE

MIÉRCOLES 18 DE FEBRE





El día de hoy fue una experiencia de exploración donde su sentido se agudizaron a través del material no estructurado utilizado en el día de hoy. Los niños mostraron disfrute a través de su tacto en el contacto con la pasta de colores amasándola, probándola ya que es un material seguro para ellos. Dafne en compañía de Maria Jose toman la pasta por la punta moviendo la de lado a lado jugando con ella haciendo barrido de lado a lado sobre la mesa Y por último llevándola a su boca. En cambio para Esteban su primera acción fue llevarla a la boca ya que para él es muy evidente que es un alimento con el cual en este momento puede también jugar. En la tarde atrás de un juego de roles se trabaja la reducción de riesgos por incendio donde los niños a través del juego de los bomberos comprendieron que es peligroso el fuego y que hay que apagarlo, también alejarse de él porque puede causarles daño



Jardin Infantil

EMANUEL

COLORES SONOROS.

JUEVES 19 DE FEBRERO 2026

Para la experiencia pedagógica de esta jornada dispusimos un salón con aros y papel celofán los cuales sirvieron como transparencia de luz, para que ellos por medio de estos observarán el mundo de diferentes colores, cada uno buscó la forma de explorar al ser estos móviles los podían mover de lado a lado lo que le sirvió también para que ellos fortalecieran su motricidad gruesa en cuanto a desplazamientos; se evidenció que Nazly tiene agilidad para moverse probablemente por su edad. Dafne intenta arrancar varias veces los sonajeros puestos en cada uno de los aros pues es un objeto que le llama mucho la atención.

Algo que fue muy positivo durante esta experiencia fue el desplazamiento que realizó Esteban ya que él tiene un desplazamiento limitado por su obesidad lo cual quiere decir que es importante que se generen nuevas experiencias donde hayan puntos de atención que lo motiven a moverse; en sí esta fue una experiencia que fortaleció su capacidad motora y su capacidad de socialización.



Jardin Infantil EMANUEL

PELOTAS PEGAJOSAS

20 DE FEBRERO 2026



Durante la experiencia pedagógica de este día hemos evidenciar que los niños y niñas siempre están atentos a lo que pasa a su alrededor así se evidencia al observar los aros con las pelotas como a través de su coordinación visomotora exploran y toman cada una de pelotas con agilidad.

Se evidenció que les gustan las pelotas más grandes a comparación de los pimpones, a medida que la profesional coloca varias pelotas y pimpones se evidencia que ellos tienen agilidad para quitarlas casi que al mismo ritmo en que las coloca la profesional se evidencia una participación activa por parte de Nazly, Vincent y Kaitly. Estas son experiencias que son necesarias para que los niños fortalezcan su motricidad gruesa y puedan iniciar un proceso de discriminación de objetos como lo hizo Samara que juntaba las pelotas pequeñas y las pelotas grandes evidenciando que señala una característica de los objetos como lo es el tamaño.

Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 2

23 AL 27 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL








Jardin Infantil
EMANUEL

NOS MOVEMOS CON LAS L

LUNES 23 DE FEBRERO 20

Para esta experiencia central sirvió como un moment
en la cual la luz en medio de la sombra fue un punto
para que ellos exploraran las posibilidades del eleme
María José colocó la luz directo a su rostro mirando d
de estos explorando la misma mientras que Vincent s
todas las paredes moviendo esta y jugando con el mo
de la linterna en la pared, Nazly observa la lámpara y
detallada observando que hay un botón el cual oprim
cambia de posición ella refiere “wow” mostrando su
repitiendo la acción varias veces dándose cuenta del
linterna Dafne en cambio se ríe y se divierte en ver c
puede moverse por donde ella va caminando compa
Liam y con Vincent, por otra parte Liam también hac
juego con su carrito uno de los juguetes de apego y q
que tubo en su proceso de acogida iluminándolo con
realizando un juego casi que individual.

EXPLORANDO MIS SENTIDOS

MARTES 24 DE FEBRERO 2026

En la experiencia pedagógica central la profesional colocó los guantes sensoriales de diferentes materiales, a través de las texturas pudieron aprovechar la interacción con sus sentidos especialmente tacto y gusto. Para este momento de desarrollo físico de los niños esta en un proceso de erupción de sus dientes lo cual favoreció esta experiencia para beneficiarlos en cuanto el alivio que le producía alguno de los guantes de acuerdo a su textura como lo fue el guante de arroz. El guante de algodón pasó a ser un guante que realizaba caricias hacer un guante que realizaba cosquillas por lo cual nace una experiencia interna a la que ya se estaba realizando en la cual ellos se realizan cosquillas entre ellos y también la profesional hacia ellos con este guante, haciéndose un momento de compartir fortaleciendo los vínculos afectivos.





Jardin Infantil EMANUEL



Jardin Infantil
EMANUEL

SONIDOS FAMILIAR

MIÉRCOLES 25 DE FEBRE

En la experiencia pedagógica esta jornada niños y niña
que la profesional coloca en el centro del salón bien s
abriéndolas y cerrándolas como indicando que quiere
estos para ellos poder ver qué hay dentro manifestan
familias aportaron anteriormente a esta experien
pequeñas maracas que tuvieran material reciclado
elementos o instrumentos traídos fueron maracas ca
que había hecho con su familia y era celoso de la m
algunos otros instrumentos para complementar los qu
para que así mismo ellos pudieran hacer una exploraci
observó que una de las maracas es la hora con po
llamativos fue la que más le gustó a kaytlin y pues al ver
sentó a hacer música con esta mientras que y María Jos
los sonidos fuertes que realizaban algunas maracas que
frijoles. Se colocó música para que ellos pudieran interp
teniendo como base una ronda infantil algunos sig
maracas sin embargo María José y Dafne se ponen en p
manos empiezan a reír y a bailar mostrando que la mu
de mucho agrado para todos

JUGANDO CON MI ENTORNO.

JUEVES 26 DE FEBRERO 2026

Se realiza la experiencia central con un ambiente sin con papel periódico donde ellos pudieron tener un ambiente novedoso diferente que les llamaba la atención al ver tanta actividad de papel donde ellos podían moverse como ellos quisieran. Nazly y Kaytlin se mostraron muy emocionadas al ver las tiras de papel colocándolas y dando giros como si fueran a bailar con estas. Algunos se sentaron juntos las tiras y tomaron una o dos hojas de estas empezando a rasgar el papel y mostrando satisfacción al realizarlo Vincent recoge sus papeles y los tira hacia la parte de arriba riéndose a medida que van a cayendo mientras que David y Antonella al a la tiras empiezan a gatear con estas envueltas en sus brazos y piernas de modo que pueden sentir la sensación del papel en sus piernas finalment este fue un espacio agradable en el cual ellos pudieron hacer esas cosas no pueden hacer con frecuencia que rasgar papel







Jardin Infantil EMANUEL

VAMOS A BUSCAR EL JUGUETE

27 DE FEBRERO 2026



Para la experiencia central se logra evidenciar la sorpresa por el espacio creado para ellos al ver que es la bienvenida a la pequeña piscina de pelotas les agradó a los niños y niñas se anexó la grande a las piezas del polimotor y los túneles para exponer de un espacio más amplio para el juego y la diversión de los niños, este espacio proporciona el fortalecimiento de sus habilidades motrices la coordinación la atención y la agilidad en el gateo así como el fortalecimiento en el proceso de marcha de los niños que aún no caminan. La primera acción realizada por los niños fue entrar a la piscina de pelota donde empezaron a tirar estas en diferentes direcciones realizando lanzamientos fortaleciendo y favoreciendo la coordinación ojo-mano. Evidencia que hay niños que tienen más destreza al salir entrar de la piscina pelotas como lo hace Nazly de la misma manera se destaca en atravesar los túneles de manera rápida y eficaz lo que hace e invita a los demás a seguir sus mismas acciones lo que favorece la participación de sus pares dentro de la actividad. En cuanto Antonella se realizó el proceso para apoyar la marcha en ella observando que es un proceso de seguridad más no de realizar la acción como tal pues ella ya se encuentra la bipedestación lista para empezar la marcha.



Jardin Infantil EMANUEL

Jardin Infantil
EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

CAMINADORES 3

016 AL 20 DE FEBRERO DEL 2026

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

CARIÑOS GENTILES

LUNES 16 DE FEBRERO 2026



Durante el transcurso de la jornada, los niños y niñas lograron compartir, interactuar y disfrutar del espacio, evidenciando actitudes de curiosidad y asombro frente a los objetos dispuestos, esta experiencia contribuyó al fortalecimiento de su curiosidad natural, la capacidad de asombro y el desarrollo de los sentidos, promoviendo un ambiente de confianza.





Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

“ UNPEDACITO DE CASA”

MARTES 17 DE FEBRERO 2026



DISFRUTAR DE LOS OBJETOS,MUÑECOS Y JUGUETES QUE TAREN DE SUS HOGARES Y QUE LES TRASMITEN ALGO DE SEGURIDAD FORTALECIENDOLOS PARA QUE SE INTEGREN AL JARDIN.





Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"TOQUES DE COLORES"

MIÉRCOLES 18 DE FEBRERO 2026





DURANTE EL DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROPUESTA PARA ESTE DIA LOS PARTICIPANTES SE MOSTRARON MUY INTERESADOS Y UN POCO MAS TRANQUILOS YA QUE RECONOCIAN LA SUAVIDAD QUIZAS DE SUS COBIJAS EN CASA. EL REALIZAR HABITOS DE HIGIENE E DENTIFICAR PELIGROS DENTRO DEL SALON O SUS HOGARES.





Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

"LOS GLOBOS DE LA CALMA"

JUEVES 19 DE FEBRERO 2026



FOMENTAR EN LOS PARTICIPANTES EL DESARROLLO DE SU MOTRICIDAD GRUESA RECONOCIENDO COLORES Y TEXTURAS PROMOVIENDO LA COORDINACION Y TRABAJAR LA CONCIENCIA CORPORAL.



Jardin Infantil EMANUEL

DE LA MANO CONTIGO

SOMBRAS QUE NOS ACOMPAÑAN

VIERNES 20 DE FEBRERO 2026



PROMOVER ENTRE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS LA CURIOSIDAD,EL INTERES POR EL ARTE POR MEDIO DEL CUAL SE PERMITIRA LA INTEGRACION AL GRUPO Y AL JARDIN





Jardin Infantil EMANUEL